

Познавательная программа  
«Правовой марафон: Я и Мои права»



- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами в игровой форме узнаем о ваших правах и обязанностях в соответствии с законодательством РФ. Темой нашего мероприятия будет «Правовой марафон». Цель данного мероприятия - формирование представления о правах, обязанностях и ответственности, закрепленных в нормативных актах. Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?

### Мини – лекция «Конвенция о твоих правах»

Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Какие же права есть у всех детей мира? *(обсуждение)*

- Право на жизнь.
- Право на имя при рождении.
- Право на медицинскую помощь.
- Право на образование.
- Право на отдых и досуг.
- Право иметь имущество.
- Право свободно выражать свои взгляды.
- Право на свободное перемещение.
- Право на заботу и воспитание родителями.
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Законы, которые регулируют отношения государства и общества, записаны в Конституции – основном законе государства. *(Демонстрация книги.)*

Кроме Конституции права ребенка прописаны в: «Семейном кодексе», «Гражданском кодексе», «Трудовом кодексе», «Уголовном кодексе», «Законе об образовании».

Устав центра, правила внутреннего распорядка воспитанников, в котором также прописаны права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса (администрации центра, воспитанников, педагогических работников и сотрудников центра).

#### **Обязанности ребёнка.**

Каждый ребёнок должен знать свои права. Но не менее важно помнить о том, что кроме прав, у каждого человека есть и обязанности.

Ребята, статья 29 Конвенции прав человека гласит, что человек имеет не только права, но и обязанности.

- Что такое обязанности? (*Круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения*).

#### **задание «Ответы на вопросы»**

1. Кто по отношению к кому в сказке “Волк и семеро козлят” нарушает право на жизнь? (*Волк по отношению к козлятам*)
2. Кто кого в сказке “Красная шапочка” подвергал жестокому, бесчеловечному обращению? (*Волк – бабушку и Красную шапочку*)
3. Кто кого в сказке “Лиса и заяц” лишил права владеть имуществом? (*Лиса – зайца*)
4. Кто кого в сказке “Золотой ключик” лишил имущества? (*Лиса Алиса и кот Базилио – Буратино*).
5. Кто кого в сказке “Дюймовочка” держал в подневольном состоянии? (*Мышь -Дюймовочку*).

#### **задание «Закончите предложения»**

1. Буратино, схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право на ... (*личную неприкосновенность*)
2. Полицейский из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушил его право на ... (*неприкосновенность жилища*).
3. Балда из сказки А. С. Пушкина «Сказание о попе и его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на ... (*труд*).
4. В сказке «Иван-Царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на ... (*жизнь*)

#### **задание «Блиц-опрос»**

1. В каком году была принята Конвенция ООН «О правах ребёнка»? (*1989*)
2. Какому событию посвящена дата 20 ноября в календаре мировых дат? (*принятию Конвенции*)
3. Ребёнок – это человек... (продолжите фразу) (*от 0 до 18 лет*)
4. Назовите синоним слова «ребёнок». («*подросток*» или «*несовершеннолетний*»)
5. До какого возраста (по Конвенции) человек считается ребёнком? (*до 18 лет*).
6. Что такое дискриминация? (*ущемление в правах*)
7. В каком возрасте человек в нашей стране получает паспорт? (*в 14 лет*).
8. Какой документ является первым документом человека? (*свидетельство о рождении*)
9. Какой основной международный документ защищает права детей? (*Конвенция «О правах ребенка»*)
10. Подписало ли наше государство Конвенцию о правах ребёнка? (*да*)
11. В каком году наше государство подписало Конвенцию? (*в 1990*).
12. Ребёнок имеет не только права, но и... (продолжите фразу). (*обязанности*)
13. С какого возраста ребенок начинает нести уголовную ответственность? (*с 14 лет*).
14. В чём разница в правах детей Африки и России? (*права всех детей равны*)
15. Согласны ли вы с утверждением, что человек 16 лет считается ребёнком? (*да*)